

Rui Reis 20 (Vinicius) Valoz  
3.5.2013

1) Holismo é a teoria segundo a qual o que existe, designadamente o ser humano e o seu comportamento, se compreendem como todos globais e não como parcelas isoladas e desligadas umas das outras.

2) A ecologia do desenvolvimento é o estudo científico das progressivas e mútuas interações e acomodações estabelecidas entre o ser humano e o ambiente em mudança.

3) O modelo ecológico, proposto por Bronfenbrenner, para explicar o desenvolvimento humano, é de inspiração holista, pelo que se recusa a compreender as coisas de modo parcelar. Segundo este modelo, o desenvolvimento processa-se como resultado de múltiplas influências provenientes dos contextos, ambiente ou sistemas em que o ser humano se insere. Homem e ambientes formam uma globalidade em que se desenham interações facilitadas das mudanças processadas no ser humano e no ambiente, de modo a que se ajustem e coexistam de forma adaptada.

4) Os contextos em que se insere o ser humano são o microsistema, o mesossistema, o exossistema e o macrosistema, ordenados por Bronfenbrenner de modo crescente em relação ao seu nível de abrangência.

#### 5. Como se diferencia um microsistema de um mesossistema?

R: Trata-se do primeiro nível de ambientes, aqueles em que as interações com o ser humano são imediatas e diretas. No microsistema, as interações dão-se em relação a aspectos físicos da pessoa e do ambiente, mas também em relação a aspectos psicológicos, sociais e simbólicos. É o que acontece nas relações que estabelecemos com a família, com o grupo de amigos, com os colegas de escola, de trabalho, etc.

Nestes ambientes próximos, as influências exercem-se de forma privilegiada, pois o contacto face a face entre as pessoas favorecer o desenrolar de experiências interpessoais em que os papéis a desempenhar se organizam segundo padrões aí definidos.

De todos os ambientes, os microsistemas são os únicos com que o ser humano contacta directamente. É nestes contextos próximos que se desenrolam as interações que Bronfenbrenner vivia a valorizar e a designar por processos proximais. Processos proximais são formas de interacção imediata e direta que se estabelecem entre os seres humanos e os contextos ambientais mais próximos.

Os microsistemas não têm existência isolada, funcionando em interacção com outros microsistemas. Família, igreja, vizinhos, clube desportivo e escola estabelecem conexões entre si. São interações entre os microsistemas que constituem o mesossistema. Sempre que cada um de nós ingressa num novo ambiente, o mesossistema alarga-se, pois os mesossistemas englobam o conjunto de todos os microsistemas em que cada pessoa se insere, bem como as relações entre eles se estabelecem.

#### 6. O que é o exossistema?

R: O exossistema compreende os ambientes não frequentados pelo ser humano como participantes ativos, incluindo elementos sociais que não afetam directamente o ser humano em desenvolvimento. Contudo, esses ambientes funcionam como suporte imprescindível para o desenrolar das actividades de outras pessoas que com eles interagem, como é o caso dos centros de saúde, as instituições autárquicas, os serviços religiosos, direcções desportivas, etc.

A acção destes exossistemas revela-se significativo, em especial quando o contributo é dado a pessoas que atravessam períodos difíceis.

#### **7. Em que consiste o macrosistema?**

**R:** O macrosistema diz respeito à cultura, com as cognições, as atitudes, os valores, as normas, as crenças religiosas, outros recursos técnicos, plataforma muito geral a interagir e a condicionar outros ambientes.

#### **8. Como se processa a influência de cada um dos contextos sobre o ser humano em desenvolvimento?**

**R:** Os processos proximais são formas de interacção imediata e direta que se estabelecem entre os seres humanos e os contextos ambientais mais próximos. Segundo Bronfenbrenner para estudar os processos proximais e compreender a sua eficácia no desenvolvimento, recorre-se à observação ecológica, que tem de obedecer a uma série de condições:

- as pessoas têm que desempenhar papéis participativos, comprometendo-se em actividades;
- as influências entre pessoas e contextos têm que ocorrer em períodos regulares, e não ocasionais;
- as actividades devem ser progressivamente mais complexas;
- é necessário haver reciprocidade nas relações interpessoais;
- os objectos e símbolos presentes devem dinamizar a atenção das pessoas, estimulando-as à exploração e à manipulação.

#### **9. O que são processos proximais?**

**R:** De todos os ambientes, os microsistemas são os únicos com que o ser humano contacta directamente. É nestes contextos próximos que se desenrolam as interacções que Bronfenbrenner viria a valorizar e a designar por processos proximais. Logo os processos proximais são formas de interacção imediata e direta que se estabelecem entre os seres humanos e os contextos ambientais mais próximos. Desenvolvidos na integração ambiental das pessoas, os processos proximais são os que interferem directamente no rumo seguido pelo seu desenvolvimento. As relações informais, ao nível da família, dos grupos de pares e de amigos enquadram-se nesta categoria psicológica.

#### **10 - Quais são os aspectos característicos dos processos proximais?**

**R:** Para Bronfenbrenner as formas de interacção que se efetuam nos contextos mais próximos, são processos proximais, e que apresentam, em simultâneo, algumas características: a pessoa tem que estar implicada numa atividade; a interacção deve ocorrer em períodos de tempo regulares, não se estabelecendo em atividades ocasionais; as atividades devem-se ir complexificando progressivamente; as relações interpessoais devem ser mútuas; e os objetos e símbolos presentes no ambiente devem estimular de imediato a atenção, a manipulação e a imaginação do humano em desenvolvimento.

#### **11- Que efeitos têm os processos proximais no desenvolvimento?**

**R:** Os processos proximais podem causar efeitos positivos ou negativos no humano em desenvolvimento. De uma forma positiva, contribuem para a sua formação, ampliando as suas competências, habilidades, conhecimentos e capacidades físicas, intelectuais, emocionais e artísticas, que se desenvolvem no ser humano, contribuindo para a sua adaptação ao meio

ambiente onde estão inseridos. No caso negativo, os efeitos são fatais, traduzindo-se em disfunções que geram dificuldades de controlo, adaptação e integração no ambiente em .

### **12 - Que tipos de interações podem ocorrer nos contextos?**

**R:** Podem ocorrer vários tipos de interações nos diversos contextos. As interações entre os indivíduos e contextos em que estão inseridos, são influenciadas por cada um de nós, pela família, pela escola, pelas forças de segurança, em geral pela cultura da comunidade em que vivemos. As interações dentro de cada contexto, como uma família, uma escola, um hospital, uma autarquia, uma associação de solidariedade. Estes ambientes são realidades dinâmicas, constituídas por outras realidades dinâmicas mas mais específicas que interatuam no seu interior. Num hospital ou numa escola existem vários contextos relacionais mais pequenos com interações específicas que contribuem para o dinamismo global da instituição. As interações entre diferentes contextos, não são isoladas. Pois entre a família, a escola, as forças de segurança e o hospital, existe uma troca recíproca das influências, de modo a quando precisarmos de interagir com destes sistemas, estamos simultânea e indiretamente a receber ajuda de todos os outros.

### **13 - Mostre que a organização familiar possui carácter aberto e dinâmico.**

**R:** A família é uma estrutura complexa, dinâmica e aberta, que sofre alterações ao longo do tempo. Por exemplo, os elementos do agregado não são sempre os mesmos, pois pode haver ausências prolongadas, nascimentos, casamentos e óbitos. Mesmo aqueles que permanecem sempre num determinado agregado familiar, modificam a sua maneira de ser e agir, e pensamentos, e deste modo a influência que provocam nos outros também se irá alterar. As pessoas também estão constantemente a mudar de papéis, pois é natural, uma pessoa ser, em simultâneo, marido, filho e pai, ou ser tio, pai, filho, irmão e neto, assim tem que adotar atitudes diferentes para cada uma destas situações.

### **14: O que é uma rede social?**

**R:** Uma rede social é um sistema de interdependências de pessoas e instituições dispostas a colaborar umas com as outras, de modo a desenvolver esquemas de ajuda ou apoio aos elementos mais carenciados. O apoio de uma rede mostra-se principalmente eficaz nos casos em que pessoas ou instituições estão a passar por períodos de instabilidade e crise.

### **15: Quais são os elementos principais que integram uma rede social?**

**R:** Os elementos integrantes de uma rede social são: Pessoas- isoladas ou integradas em instituições, as pessoas são os elementos constitutivos de uma rede social; Funções- como elementos activos, as pessoas desempenham papéis sociais no interior de uma rede; Situações- os papéis desempenhados pelas pessoas são mais ou menos úteis, em função dos contextos de desempenho.

### **16: Que tipos de apoio podem ser proporcionados por uma rede social?**

**R:** O apoio prestado pode ser instrumental ou emocional. O instrumental traduz-se numa ajuda financeira, na realização de tarefas, na partilha de responsabilidades ou numa

informação pertinente para a normalidade funcional da instituição. O apoio emocional diz respeito à preocupação, ao carinho, à simpatia, à compreensão e ao entusiasmo com que umas pessoas acolhem as outras e aprovam ou não as suas decisões.

**17: Quais são os efeitos do suporte social no comportamento dos indivíduos?**

**R:** Fazendo diminuir a probabilidade de ocorrência de comportamentos desajustados, os suportes ou apoios sociais podem proporcionar ajuda, imprescindível à ultrapassagem das épocas de transição ou de crise. Os principais efeitos que os apoios sociais provocam nos indivíduos são os seguintes: contribuem para a manutenção e para a melhoria da saúde mental das pessoas; permitem ampliar as possibilidades de enfrentar situações penosas, provocadoras de stress; promovem consequências benéficas nos processos fisiológicos ligados ao sistema endócrino, imunológico e cardiovascular.

**18: Explique como é que os seres humanos podem transformar os seus contextos de vida.**

**R:** A vida do ser humano decorre no interior de contextos que com ele interagem, contribuindo para o seu desenvolvimento. Mas os contextos que o influenciam não são neutros nem objectivos, antes realidades vividas por si que os interpreta e sente de acordo com as duas significações. Deste modo, o ser humano transforma a realidade na sua realidade, na realidade interpretada com a ajuda do sentido que lhe atribui. Este sentido foi construído por si próprio, graças a capacidade que possui de criar significados para interpretar o que o rodeia. Em função desta interpretação, o indivíduo pode alterar o decurso da sua vida, intervindo activamente nos contextos, de modo a melhorar as suas condições existenciais.

**Trabalho elaborado por:**

Ângela Teixeira;  
Jenny Henriques;  
Liliana Parreira;  
Regina Silvestre.